



ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

“РАССМОТРЕНО”
Руководитель психолого-медико –
социальной и логопедической службы
ГБОУ “Нурлатская
школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями
здоровья”
протокол № 1
от “26” 08 2019 г.
 Махмутова В.В.

“СОГЛАСОВАНО”
заместитель директора по УР
ГБОУ “Нурлатская
школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями
здоровья”
 /Маняпова И.Н. /
“27” 08 2019 г.

“УТВЕРЖДЕНО”
директор ГБОУ “Нурлатская
школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями
здоровья”
/Бурнашевская О.В. /
приказ № 
от “27” 08 2019 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
психолого – медико –
социальной
и логопедической службы
на 2019-2020 учебный год**

РАССМОТРЕНО”
на заседании педагогического
совета ГБОУ “Нурлатская
школа-интернат для детей
с ограниченными
возможностями здоровья”
протокол № 1
от “27” августа 2019 г.

**План работы школьного консилиума ГБОУ «Нурлатская школа – интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2019-2020 учебный год**

Цель- обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы	Сроки	Ответственные
<p>Заседание ШК № 1 Тема: Утверждение состава и плана ПМПк на 2019-2020 учебный год. 1. Утверждение годового плана работы ПМПк. 2. Ознакомление с задачами и организацией деятельности ПМПк на 2019 -2020 учебный год. 3. Утверждение состава участников ПМПк на 2019-2020 учебный год.</p>	август	Председатель ПМПк
<p>Организационная работа Разработка адаптивно-целевых программ, индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с «группы риска».</p> <p>1. Разработка, планирование и проведение занятий педагога – психолога и учителем - логопедом с учащимися, имеющие сложную структуру дефекта в соответствии СФГОС. 2. Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии 3. Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК 4. Составление приложения СИПР 5. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»</p>	сентябрь	Члены службы, заместитель директора по ВР Члены службы учитель – логопед кл. руководители, члены службы, физ. Инструктор социальный педагог

1. Создание банка данных и составление списка детей по социальному статусу: многодетные, неполные семьи, дети – инвалиды, дети-находящиеся под опекой, неблагополучные семьи и т. д.		социальный педагог
1.Получение медицинской карты (форма 26)для учащихся 1-х классов и вновь поступивших. 2.Обеспечение медицинскими аптечками учебных мастерских		медицинский работник
Работа с учащимися 1.Психолого-педагогическая диагностика первоклассников и вновь поступивших учащихся по методике Пьерона-Рузена, Кумариной. 2.Диагностика межличностных отношений учащихся методика «Социометрическое измерение», использование методики «Два домика» для уч-ся 2 – 9 классов	сентябрь	Педагог - психолог
3.Логопедическая тестовая методика диагностики речи по Фотековой; 4.Экспресс-диагностика письменной речи школьников по Садовниковой И.Н.		Учитель - логопед
5.Выявление детей «группы риска», неблагополучных семей, детей находящихся в ТЖС.		социальный педагог
6.Организация и проведение профилактического лечения в школе детей: - с заболеванием носоглотки; - заболеванием ЖКТ; - с нарушением функции зрения; - с нарушением опорно – двигательного аппарата 7. Формирование групп для занятий ЛФК, логопедией, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психологом 8. Организация работы сан.дружины из числа учащихся по проверке санитарно - гигиенического состояния учеников, классов и спальных комнат. 9. Обследование детей на гельминты и дегельминтизация детей		Медицинский работник
Работа с педагогами 1.Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей среды в классе, группе (по запросам) 2. Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.	сентябрь -октябрь по плану здравоохранения	логопед, психолог, социальный педагог медицинская сестра
Работа с учащимися 1.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов 2.Лекция «Зубы и уход за ними» 1-4 кл.	октябрь	Педиатр, медицинская сестра
Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии		Учитель –логопед
1.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК 2. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»		Педагог – психолог, соц. педагог

<p>Работа с родителями</p> <p>1. Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей.</p> <p>2. Посещение семей детей «Группы риска»</p> <p>3. Выступление на общешкольных родительских собраниях</p>	<p>сентябрь - по запросу октябрь по плану здравоохранения</p>	<p>социальный педагог медсестра</p>
<p>Работа с учащимися</p> <p>1. Адаптация учащихся 5 класса: - оценка школьной мотивации по методике Лускановой, проективный тест личностных отношений и ценностных ориентаций методика «Домики» Ореховой - методика А.И. Захарова « Оценка уровня тревожности в период адаптации» для учащихся 5х классов</p> <p>2. Анкета для изучения социально-психологической адаптации к школе учащихся 1 класса.</p> <p>3. Проведение занятий по адаптации учащихся 1 класса с элементами сказки – терапии (Панфилова М.А. «Лесная школа»)</p> <p>5. Видеолекция для воспитанниц 8-9 кл. на тему: «Тайна природы женщины»</p> <p>6. Видеолекция 8-9 кл. на тему: «Пять секретов настоящего мужчины»</p> <p>7.Общешкольное мероприятие «Мы все равны перед законом». Правовое просвещение в 6-9 классах</p> <p>8. «Я и компьютер», «Моя безопасность в сети Интернет»</p> <p>«Карта риска суицида» Модифицированная методика для подростков по Л.Б.Шнейдеру</p> <p>Проведение лекции и беседы для школьников, включающих вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду.</p>	<p>октябрь</p> <p>І полугод ие</p> <p>по</p> <p>запросу</p>	<p>Педагог- психолог, соц.педагог медсестра</p>
<p>Заседание ШК № 2</p> <p>Тема: Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации (1, 5х классов).</p> <p>1.Адаптация учащихся пятого классов и вновь прибывших учащихся к новым для них условиям школьной жизни</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Члены службы учителя-предметники</p>
<p>Работа с учащимися</p> <p>1.Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей.</p> <p>2.Психопрофилактические мероприятия.</p>	<p>ноябрь-апрель</p>	<p>логопед, психолог, социальный педагог</p>
<p>1. Тренинг в 5 классе на сплочение детского коллектива. Занятие в рамках цикла занятий по адаптации «Мы-пятиклассники, мы - одноклассники»</p> <p>2.Диагностика учащихся 9 класса (профориентация). Матрица выбора профессии по Резапкиной</p>	<p>ноябрь по графику РОО</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>Работа с педагогами:</p> <p>1.Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2.Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы.</p>	<p>ноябрь</p> <p>В течение</p>	<p>социальный педагог, классные руководители, воспитатели</p>

	месяца	
<p>Работа с родителями</p> <p>1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса, воспитание детей в семье и т.д.</p> <p>4. Консультация. Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму</p> <p>5. Коррекционная неделя для родителей в школе «Моя семья»</p> <p>Цель недели: создание системы целенаправленной работы с семьями обучающихся, воспитанников по формированию компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей. • Формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй. • Повышение правовой компетентности родителей. • Гармонизация межличностных отношений между членами семьи. • Организация совместной деятельности специалистов и родителей по укреплению здоровья детей. • Создание условий родителям для обмена опытом, обсуждения проблем, совместного поиска путей и способов их решения. • <p>1 день. Выставка художественно-прикладного творчества, выполненная детьми совместно с родителями «Мой дом - моя семья» Цель выставки: привлечь родителей с детьми к активному участию в совместном творчестве. Задачи: формирование представления о родственных отношениях между «близкими» членами семьи; Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. формирование у детей понятия "Семья". воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам; Создание радостного позитивного настроения; Обогащение детско-родительских отношений путем совместной творческой деятельности; Способствование развитию творческих способностей, фантазии.</p> <p>2 день.</p>	<p>ноябрь-апрель</p> <p>по</p> <p>запросу</p> <p>(25.11 – 29.11)</p>	<p>Педагог - психолог, социальный педагог</p> <p>учитель-логопед</p>

1. Акция «Забор» (Что такое семья)

Цель акции – психологическая разгрузка, то есть создание условий для выражения мыслей о своей семье

2. Тренинг-практикум для родителей начального звена «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения»

Цель практического занятия: повысить осведомленность родителей по особенностям воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

Задачи:

- Повышать компетентность и знания родителей о нарушениях речи старших дошкольников.
- Привлекать внимание родителей к проблемам детей.
- Совершенствовать формы родительского взаимодействия в процессе проведения специальных игр для коррекции и профилактики нарушений устной речи детей

3 День.

Родительский тренинг «Папы разные нужны, папы разные важны»

Цель: привлечь внимание к значимости роли отца в воспитании ребенка

Задачи:

- Выявить сущность отцовского влияния на формирование индивидуально-типологических качеств сына/дочери;
- Развивать у отцов интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании детей.

4 День

Социально-педагогический тренинг для родителей старшего и среднего звена «Взаимодействие семьи с детьми, которые совершили правонарушения»

Цель занятий – формирование и развитие навыков общения, осознание себя членом семьи.

Задачи:

- развитие навыков вербального и невербального общения;
- формирование умения приходить к единому мнению и способности отстаивать собственное мнение;
- сплочение, доверие к членам семьи.

5 день.

Праздничное мероприятие «А ну-ка мамочки!»

Цель мероприятия: способствовать созданию положительных эмоций у детей и их мам.

Задачи:

- Развивать у детей чувство ритма, умение выразительно читать стихи, петь песни;
- Показать детям, как можно весело с помощью интересных конкурсов проводить праздники;
- Воспитывать у детей любовь к маме, гордость и восхищение её умениями;

<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию и сохранению семейных традиций 		
<p>1.Заседание районной психолого–медико- педагогического комиссии</p> <p>2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК</p> <p>3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов</p> <p>4.Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»</p>	<p>декабрь</p> <p>по запросу</p> <p>систематически</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Педагог-психолог медсестра</p>
<p>Работа с учащимися</p> <p>1.Изучение личностных особенностей учащихся проективная методика «Дом-дерево-человек». Уч-ся 7-9-х кл</p> <p>2. Пед.наблюдения за воспитанниками «группы риска» в урочное время, посещение уроков</p> <p>3.Определение психологических особенностей личности и выявление агрессивного поведения учащихся (Проективная методика «Несуществующее животное» с 5 - 9 класс)</p> <p>4.Инд. беседа с учащимися, склонными к девиантному поведению об ограничении пребывания в общественных местах в ночное время</p> <p>5. Видеолекция «Секреты манипуляции – Табак (Курение)» 7-9 кл.</p> <p>6. Видеолекция «Секреты манипуляции – Алкоголь» 7-9 кл</p> <p>7. Профилактический мультфильм «Тайна едкого дыма» 5-6 кл.</p> <p>8. Профилактический мультфильм «Опасное погружение» 5-6 кл.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Работа с педагогами</p> <p>1.Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2.Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы.</p> <p>3Посещение семей воспитанников</p> <p>4.Собеседование с классными руководителями и воспитателями по работе с учащимися «группы риска» в каникулярное время</p> <p>5. Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.</p>	<p>декабрь</p> <p>по плану здравоохранения</p>	<p>социальный педагог, классные руководители</p> <p>Врач, медсестра</p>
<p>1.Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии</p> <p>2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК</p> <p>3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов</p> <p>4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»</p>	<p>январь</p>	<p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>медсестра</p>
<p>Работа с родителями</p> <p>1 Выступление на общешкольных родительских собраниях</p>	<p>по плану здравоохранения</p>	<p>медсестра</p>

<p>Работа с педагогами</p> <p>1. Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2. Коррекция плана индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»</p> <p>3. Тренинг с педагогами с элементами арт-терапии «Использование арт-терапии с участниками образовательного процесса»</p>	<p>январь по плану школы</p> <p>по плану МО воспитателей</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Работа с родителями</p> <p>1. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса, воспитание детей в семье и т.д.</p>	<p>январь по запросу</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Соц. педагог</p>
<p>Заседание ШК №3</p> <p>Тема: Промежуточные результаты развития обучающихся в процессе обучения и воспитания</p> <p>1. Адаптация обучающихся 1-х классов к ситуации школьного обучения</p> <p>2. Дети «группы риска». Наблюдение, оценка, прогноз состояния. Профилактическая работа с семьями социально-запущенных детей. Обсуждение учащихся, состоящих в «группе риска», с целью коррекции плана дальнейшего сопровождения</p> <p>3. Обсуждение успеваемости учащихся 6-8 классов. Проблемы подросткового возраста.</p> <p>4. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.</p>	<p>январь</p>	<p>Зам. дир. по УР , Зам. дир. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог</p> <p>Учителя трудового обучения</p>
<p>Работа с учащимися</p> <p>1. Психологическое тестирование учащихся 7-9 классов по профилактике ПАВ</p> <p>2. Групповые консультации для учащихся «Очень вредные привычки»</p>	<p>январь по запросу</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Работа с педагогами</p> <p>1. Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы.</p> <p>2. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями по вопросам решения проблемных жизненных ситуаций.</p> <p>3. Подготовка документов для поступления в ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»</p> <p>4. Согласование и уточнение семей и воспитанников требующих особого внимания</p>	<p>февраль</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>соц. педагог, классные руководители</p>
<p>Работа с учащимися</p> <p>1. Диагностика внутрисемейных отношений «Рисунок моей семьи» с 1-4 классы</p> <p>2. Индивидуальные консультации для учащихся «Учись владеть собой»</p>	<p>февраль по запросу</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>1. Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии</p> <p>2. Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК</p> <p>3. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов</p>	<p>февраль</p>	<p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог - психолог</p>

4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»		
<p>Работа с учащимися</p> <p>1. Диагностика учащихся 4 класса при переходе в среднее звено.</p> <p>2. Групповые консультации для учащихся «Когда риск неблагородное дело»</p> <p>3. Видеолекция для 9 класса «Многообразие мира рабочих профессий», «WorldskillsCompetiton – международный конкурс рабочих профессий»</p>	март по запросу	педагог-психолог Социальный педагог
<p>Работа с педагогами</p> <p>1. Подготовка документов для представления интересов детей в ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»</p> <p>2. Взаимодействие со специалистами ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»</p> <p>3. Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.</p> <p>3. Семинар – практикум с участниками образовательного процесса, используя песочную терапию «Волшебный песок»</p>	март по плану здравооо ранения	Социальный педагог, психолог, кл. руководитель Врач, медсестра педагог - психолог
<p>Работа с родителями</p> <p>1. Выступление на общешкольных родительских собраниях</p>	по плану здравооо ранения	Врач, медсестра
<p>Заседание ПМПк №4</p> <p>Тема: Контроль развития обучающихся 4–х классов</p> <p>1. Распределение учащихся 4х классов по трудовым подгруппам</p> <p>2. Готовность учащихся 4х классов к переходу в среднее звено.</p>	март	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Учитель - логопед Классные руководители начальных классов Учителя трудового обучения
<p>1. Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии</p> <p>2. Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК</p> <p>3. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов</p> <p>4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»</p>	март	Учитель - логопед Педагог - психолог
<p>Работа с родителями</p> <p>1. Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы.</p> <p>2. День открытых дверей «Приходите к нам учиться!» в ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»</p> <p>3. Консультирование родителей выпускников по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению</p>	апрель	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
<p>Работа с учащимися</p> <p>1 Практическое занятие для учащихся 7-9 кл «Клещевой энцефалит, меры профилактики, первая помощь при укусе.</p>	апрель	медсестра

<p>Работа с педагогами</p> <p>1.Участие в организации и проведении дня здоровья. Акция здоровья «Все в твоих руках»</p> <p>2.Собеседование с классными руководителями и воспитателями по работе с учащимися «группы риска»</p> <p>3.Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>апрель</p> <p>по плану МО старшего звена классов</p>	<p>Социальный педагог, психолог, медсестра, воспитатели педагог организатор.социальный педагог, медсестра Педагог психолог, соц. педагог</p>
<p>1.Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии</p> <p>2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК</p> <p>3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов</p> <p>4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»</p>	<p>апрель по запросу</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Педагог = психолог медсестра</p>
<p>Заседание ПМПк № 5</p> <p>Тема:Подведение итогов, внесение предложений в план работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>1.Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута</p> <p>2. Творческий отчет.</p>	<p>май</p>	<p>Члены службы, учителя начальных классов</p>
<p>Работа с учащимися</p> <p>1.Итоговая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, физическое развитие</p>	<p>май</p>	<p>Учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог</p>
<p>Работа с педагогами</p> <p>1.Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической.</p> <p>2.Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>3.Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы.</p>	<p>май</p>	<p>логопед, психолог, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>1.Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии</p> <p>2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК</p> <p>3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов</p> <p>4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»</p>	<p>май по запросу</p>	<p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог - психолог медсестра</p>

Педагог-дефектолог:

Махмутова В.В.